

اسامی دانشجویان										
										حد اقل های آموزشی کارآموزی بهداشت جامعه
										بهداشت روستا
										با محیط فیزیکی، تجهیزات مرکز و خانه بهداشت روستایی آشنایی دارد.
										نحوه ارائه خدمات بهداشتی اولیه را می داند و در قالب فرایند پرستاری، در راستای حل مشکلات سلامت به کار می بندد.
										پایش رشد کودک در سنین مختلف را انجام می دهد و اصول واکسیناسیون را می داند و انجام می دهد.
										مراقبت های مربوط به بزرگسال را طبق پروتکل ارائه می دهد.
										به مادر باردار مراقبت های دوران بارداری در قالب فرایند پرستاری ارائه می دهد.
										با اصول نیازسنجی جامعه آشنایی دارد و سه مورد از نیازهای بهداشتی روستا را ثبت می کند.
										بهداشت مدارس
										با اصول بهداشت مدارس آشنایی دارد.
										دانش آموزان را از نظر سلامت، پایش و در صورت لزوم به پزشک ارجاع می دهد.
										به دانش آموزان در زمینه رعایت بهداشت فردی (شست و شوی دست ها، مسواک زدن، استحمام، کوتاهی مو و ناخن و...) آموزش می دهد.
										اطلاعات مورد نیاز در زمینه تغییرات فیزیکی بدن در مرحله بلوغ را به نوجوانان ارائه می دهد.
										اطلاعات لازم در زمینه میزان استفاده از فضای مجازی جهت جلوگیری از اعتیاد به فضای مجازی را ارائه می دهد.
										آموزش های لازم در زمینه تغذیه سالم در محیط مدرسه و خانه را به دانش آموزان ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان										
										حداقل های آموزشی واحد اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع ایران
										دانشجو با مفهوم اپیدمیولوژی آشنایی دارد.
										با مفهوم سلامت و بیماری آشنایی دارد.
										با مفهوم پیشگیری آشنایی دارد.
										سطوح پیشگیری را می شناسد و در موقعیت مناسب به کار می برد.
										با مفهوم سلامت و بیماری آشنایی دارد.
										انواع شاخص های بهداشتی را می داند و بر اساس اطلاعات محیط کارآموزی محاسبه می کند.
										با انواع غربالگری و نقش آن در شناخت بیماری ها و حفظ سلامت مردم آشنایی دارد.
										به بیمار در زمینه علل زمینه ای و راه پیشگیری بروز بیماری انواع هپاتیت آموزش می دهد.
										به بیمار در زمینه علل زمینه ای و راه پیشگیری بروز بیماری تب روماتیسمی آموزش می دهد.
										به بیمار در زمینه علل زمینه ای و راه پیشگیری بروز بیماری قلبی، عروقی آموزش می دهد.
										به بیمار در زمینه علل زمینه ای و راه پیشگیری بروز بیماری سرطان آموزش می دهد.
										با بیماری های مشترک انسان و حیوان (تب کریمه و کنگو، بروسلوز، هاری و...) آشنایی دارد و اصول پیشگیری از آنها را می داند و به بیمار آموزش می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۰	۰.۲۵	۰.۵	۰.۷۵	۱

حد اقل های آموزشی بخش داخلی با محوریت سیستم تنفس

اسامی دانشجویان								حد اقل های آموزشی بخش داخلی با محوریت سیستم تنفسی
								از بیمار با اختلالات ریه شرح حال می گیرد و بررسی وضعیت بیمار با تمرکز بر سیستم تنفس انجام می دهد.
								با انواع تست ها و اقدامات پاراکلینیکی (برونکوسکوپی ، بیوپسی ریوی ، نوراستنوز و ...) آشنایی دارد و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آن را انجام می دهد و با تفسیر آنها آشناست.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، فارنژیت، لارنژیت، و...) را می داند و اجرا می کند.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات راههای تنفسی تحتانی (اتلکتازی، آسپیراسیون، سندرم حاد تنفسی شدید و ...) را می داند اجرا می کند.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انواع سرطانهای های سیستم تنفس و تومور های مدیاستن را می داند و اجرا می کند.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انواع صدمات به قفسه سینه (صدمات بسته، صدمات نفوذی -شکستگی دنده ها و...) را می داند و اجرا می کند.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انواع عفونت های سیستم تنفسی (پنومونی، سل ریه، آبسه ریه و ... را می داند و اجرا می کند.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های شغلی ریه را می داند و اجرا می کند.
								فرایند مراقبت پرستاری از بیماران دارای چست تیوپ را می داند و اجرا می کند.
								اصول صحیح ساکشن کردن را می داند و در صورت لزوم انجام می دهد
								اصول اکسیژن تراپی را می داند و در صورت لزوم بکار می بندد.
								به بیمار و خانواده در هنگام ترخیص آموزشهای لازم در زمینه مراقبت در منزل ارایه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان										حد اقل های آموزشی کارآموزی پوست و سوختگی
										بیمار دچار سوختگی را به روش صحیح مورد بررسی جامع (Assessment) قرار می دهد.
										بر اساس ویژگیهای ظاهر زخم درجه سوختگی را تعیین می نماید.
										با انواع پانسمانها آشنایی دارد و پانسمان زخم سوختگی را به روش صحیح انجام می دهد .
										میزان هیدروتراپی را به روش صحیح جهت بیماران دچار سوختگی محاسبه می نماید.
										درصد سوختگی را محاسبه می کند.
										انواع جراحی های پوست (ترمیمی، زیبایی و پلاستیک و ...) را می شناسد و فرایند مراقبت از بیمار تحت جراحی را اجرا می نماید. .
										با انواع روشهای کنترل درد در بیمار دچار سوختگی آشنایی دارد و بکار می برد.
										تستهای تشخیصی بخش پوست را می شناسد.
										علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری درماتوزهای عفونی (عفونت های باکتریال پوست، عفونت های ویروسی پوست، عفونت های قارچی پوست، آلودگی های انگلی پوست و ...) را می داند.
										علل، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری آکنه و لگاریس را می داند و از بیمار مبتلا بر اساس فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										فرایند پرستاری تومورهای پوست (تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست) را می داند و اجرا می کند.
										به بیمار و خانواده هنگام ترخیص آموزشهای لازم می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان										حداقل های آموزشی در بخش CCU
										با بخش CCU آشنایی دارد.
										اصول کار با دستگاه های بخش CCU (دستگاه مانیتورینگ قلبی، الکتروکاردیوگراف، دفیبریلاتور، میکرودراپ و...) را می داند و بکار می بندد.
										اصول گرفتن نوار قلب را می داند و اجرا می کند.
										اصول تفسیر نوار قلب را می داند و تفسیر را انجام می دهد (با توجه به نوار قلب ریتم طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد).
										انواع آریتمی های دهلیزی و بطنی را می شناسد و اقدام اورژانسی در مواجهه با آن را بکار می بندد.
										با آزمایش های اختصاصی بخش CCU آشنایی دارد و نمونه لازم جهت ارسال را در صورت نیاز تهیه می کند.
										با اصول پروسیجرهای تشخیصی بخش CCU (الکتروکاردیوگرافی، تست ورزش، آنژیوگرافی و اکوکاردیوگرافی از طریق مری...) آشنایی دارد.
										بیمار بستری را به دستگاه مانیتورینگ وصل و علائم حیاتی را با دستگاه کنترل می کند.
										با اصول احیای قلبی آشنایی دارد و آن را به کار می بندد.
										با ترالی اورژانس و تمام داروها و تجهیزات آن آشنا می باشد.
										با اصول صحیح کنترل درد در بیماران قلبی آشنایی دارد.
										به بیمار و خانواده آموزشهای لازم حین ترخیص با توجه به نوع بیماری ارائه می دهد.

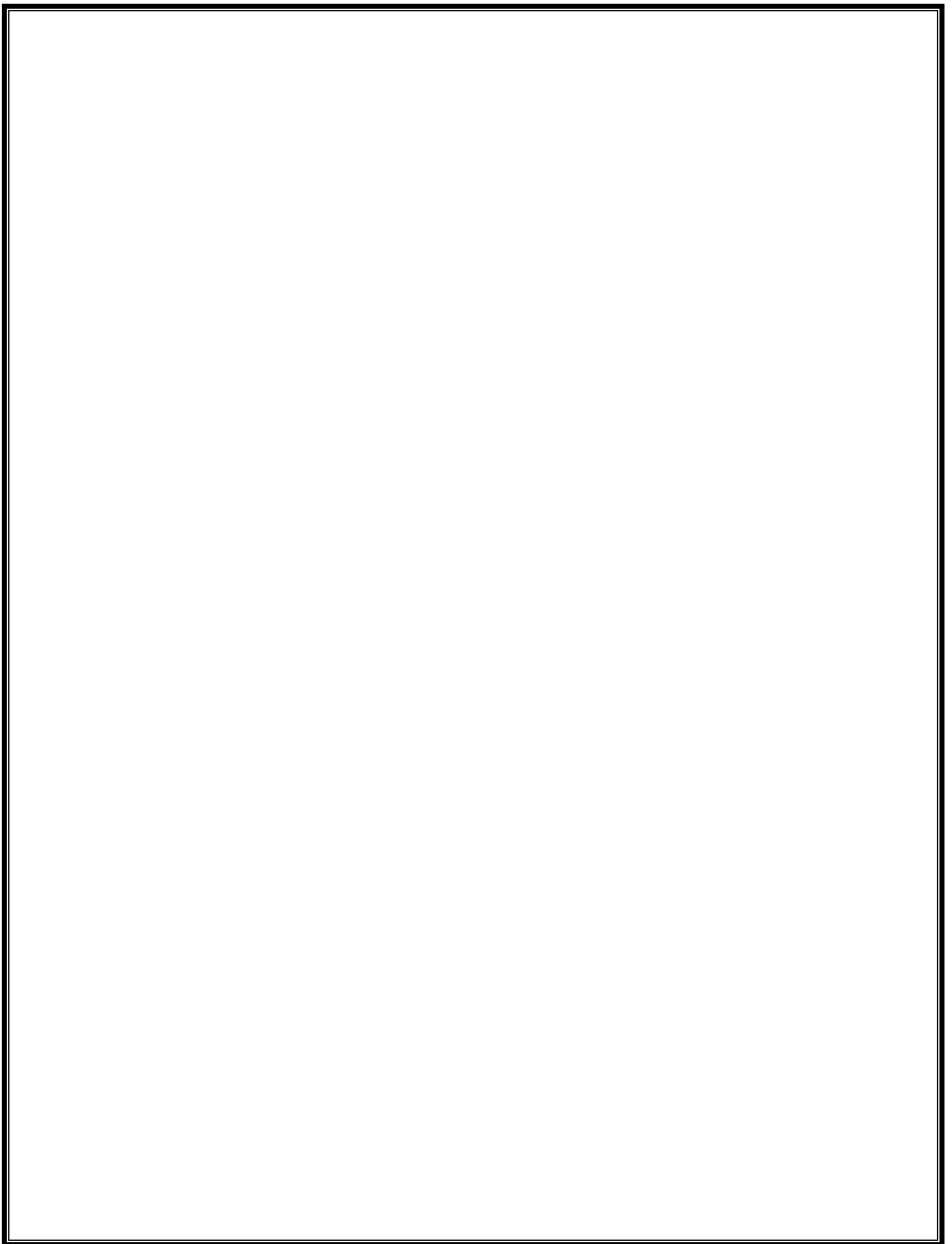
ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان										حداقل های آموزشی بخش دیالیز
										با بخش همودیالیز آشنایی دارد.
										بیمار بخش همودیالیز را به روش صحیح مورد بررسی جامع (Assessment) قرار می دهد.
										انواع دیالیز (همودیالیز، دیالیز صفاقی) و مراحل انجام آنها را تشریح می نماید.
										با دستگاه همودیالیز آشنایی دارد و آن را جهت انجام دیالیز ست وپرایم می نماید.
										انواع راههای دستیابی به عروق جهت همودیالیز را می شناسد و از آنها مراقبت می کند.
										مراقبت از بیمار حین همودیالیز را براساس فرایند پرستاری انجام می دهد.
										بیماران را از نظر بروز عوارض همودیالیز مانیتورینگ می نماید.
										مداخلات پرستاری اورژانسی در حین بروز عوارض همودیالیز را انجام می دهد.
										با انواع ترکیب های مایع دیالیز آشنایی دارد.
										با انواع صافی های مورد استفاده در همودیالیز آشنایی دارد.
										با اصول ارسال آزمایشات قبل و بعد دیالیز آشنایی دارد و انجام می دهد.
										آموزشهای لازم در زمینه تعدیل زندگی (رژیم غذایی، عضو شدن در بانک کلیه، زمان همودیالیز بعدی و...) را به بیمار و خانواده اش ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان									بخش داخلی با محوریت آب و الکترولیتها، گوارش، کبد و مجاری صفراوی
									توانایی اخذ شرح حال و بررسی وضعیت سلامت بیمار با تمرکز بر دستگاه گوارش را دارد.
									انواع روشهای تغذیه ای را می شناسد و در صورت نیاز به کار می برد.
									مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان و دندان ...) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
									مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات معده (گاستریت ، زخم معده ،سرطان و ..) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
									مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی ،کولیت، اسهال و ...) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
									مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات دفعی (یبوست ، بی اختیاری، هموروئید و ..) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
									مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (انواع پانکراتیت،کله سیستیت، هپاتیت هاو ..) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
									با تستها(S/E، گایاک و...) اقدامات پاراکلینیکی (آندوسکوپی ،کلونوسکوپی و فف بخش آشنایی دارد و به بیمار آمادگی های قبل از انجام آنها را آموزش می دهد.
									از بیمار با اختلال در الکترولیت ها (هایپو کالمی، هایپرکالمی، هایپوکسمی، هایپرکسمی و ...) باذکر علائم مراقبت پستاری بر اساس فرایند انجام می دهد.
									برای بیمار کنترل I&O انجام می دهد.
									از بیمار با اختلالات اسید و باز باذکر علائم مراقبت پرستاری بر اساس فرایند انجام می دهد.
									به بیمار آموزشهای لازم هنگام ترخیص از بیمارستان را با تمرکز بر مشکل بیمار می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1



اسامی دانشجویان										حداقل های آموزشی اورژانس داخلی
										با فضای فیزیکی بخش اورژانس آشنایی دارد.
										اولویت در مراقبت اورژانسی از بیماران را هنگام پذیرش بکار می برد(تریاز).
										نحوه صحیح احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته را می داند و با نظارت مربی در عملیات احیای قلبی ریوی شرکت می نماید.
										بیمار را به نحو صحیح مانیتورینگ نموده و از او نوار قلبی می گیرد.
										علل و علائم مربوط به انواع مسمومیت را شرح می دهد و نحوه مراقبت از آنها لوله معده گذاری، گواژ زغال فعال، شست و شو) را می داند و انجام می دهد.
										علل و علائم مربوط به تنگی نفس، آسم و مشکلات حاد تنفسی ... را شرح داده و نحوه مراقبت پرستاری از آنها را می داند.
										علل و علائم سکنه قلبی را می داند و طبق فرایند پرستاری از آن مراقبت می نماید.
										علل و علائم خونریزی های دستگاه گوارش را می داند و طبق فرایند پرستاری از آن مراقبت می نماید.
										علل و علائم کتواسیدوز دیابتی را می داند و طبق فرایند پرستاری از آن مراقبت می نماید.
										علل و علائم سکنه های مغزی را می داند و طبق فرایند پرستاری از آن مراقبت می نماید.
										علل و علائم مربوط به تب و لرز، ضعف و بیحالی و... را شرح داده و مراقبت پرستاری طبق فرایند از آنها به عمل می آورد.
										به بیمار و خانواده آموزش های لازم در زمینه مراقبت های لازم در منزل را در هنگام ترخیص ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۰	۰.۲۵	۰.۵	۰.۷۵	۱

اسامی دانشجویان										حد اقل های آموزشی کارآموزی بخش غدد
										بیمار مبتلا به مشکلات غدد را مورد بررسی وضعیت قرار داده و شرح حال می گیرد.
										با انواع دیابت(وابسته به انسولین و غیر وابسته به انسولین و دیابت بارداری)آشنایی دارد.
										از بیمار مبتلا به دیابت طبق فرایند پرستار مراقبت به عمل می آورد.
										علائم هایپوگلیسمی و هایپرگلیسمی را می داند، در بیمار مبتلا تشخیص می دهد و اقدامات اورژانسی را در مواجهه با این بیماران انجام می دهد.
										از بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می نماید.
										از بیمار مبتلا به هایپر تیروئیدی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می نماید.
										از بیمار مبتلا به هایپوتیروئیدی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می نماید.
										از بیمار تحت جراحی تیروئید بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می نماید.
										با انواع تومور های غده هیپوفیز آشنایی دارد .
										از بیمار مبتلا به تومور غده هیپوفیز بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می نماید.
										از بیمار مبتلا به مشکلات غده پاراتیروئید براساس فرایند پرستاری مراقبت می نماید.
										به بیمار و خانواده آموزش های لازم مرتبط با بیماری در هنگام ترخیص ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	۰.۵	0.75	1

اسامی دانشجویان									
									حداقل های آموزشی کارآموزی پرستاری اورژانس و حوادث غیرمترقبه
									دانشجو با ساختار و واحدهای مختلف بخش اورژانس آشنا است.
									بررسی و شناخت بیمار در وضعیت اورژانس را انجام می دهد.
									مراقبت پرستاری بر اساس اولویت مبتنی بر فرایند تصمیم گیری را ارائه می دهد.
									نحوه حفظ ایمنی، امداد و نجات در حوادث و بلایا با کاربرد فرایند پرستاری می داند.
									احیای قلبی ریوی اولیه را طبق اصول استاندارد انجام می دهد.
									نمونه های آزمایشگاهی را در مواقع ضروری تهیه می کند.
									اصول مایع درمانی براساس نیاز و شرایط مددجو را می شناسد و انجام می دهد.
									قادر به مدیریت درد (بررسی و شناخت انواع درد، آرام کردن مددجو و تسکین) بیمار است.
									اصول مراقبت پرستاری بیمار دچار شوک را براساس فرایند پرستاری میداند و انجام می دهد.
									اصول مراقبت پرستاری اورژانس در آسیبهای محیطی (برق گرفتگی، گرمزدگی، سرمازدگی و ...) را براساس فرایند پرستاری میداند و انجام می دهد.
									روش مراقبت از بیمار دچار مسمومیت و آسیبهای ناشی از گزش حیوانات و حشرات را می داند و انجام می دهد.
									مراقبت پرستاری براساس تشخیصهای پرستاری در شکستگی ها، اجسام خارجی، صدمات نخاعی، ضربه به سر و... ارائه میدهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	۰.۵	0.75	1

اسامی دانشجویان								حد اقل های آموزشی کارآموزی بهداشت جامعه(درمانگاه شهری)
								با محیط فیزیکی، تجهیزات بهداشت شهری آشنایی دارد.
								نحوه ارایه خدمات بهداشتی اولیه را می داند و در قالب فرایند پرستاری، در راستای حل مشکلات سلامت به کار می بندد.
								پایش رشد کودک در سنین مختلف را انجام می دهد .
								کوک دچار مشکلات رشد را شناسایی و به پزشک ارجاع می دهد.
								اصول واکسیناسیون را می داند و انجام می دهد.
								کودک را از نظر عوارض مرتبط با واکسیناسیون بررسی و مراقبت پرستاری لازم را در صورت نیاز ارائه می دهد.
								با اصول واکسیناسیون بزرگسالانی که واکسینه نشده اند آشنایی دارد افراد مذکور را شناسایی و واکسیناسون را طبق پروتکل انجام می دهد.
								به مادر باردار مراقبت های دوران بارداری در قالب فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								مادران باردار دچار مشکل را شناسایی و به پزشک ارجاع می دهد
								به افراد میانسال خدمات سلامت طبق پروتکل ارائه می دهد.
								گروه های پرخطر را شناسایی و مراقبت های لازم را به آنها و خانواده آنها ارائه می دهد.
								با اصول نیاز سنجی جامعه آشنایی دارد وسه مورد از نیازهای بهداشتی روستا را ثبت می کند..

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	۰.۵	0.75	1

حد اقل های آموزشی کارآموزی بهداشت جامعه

اسامی دانشجویان										حد اقل های آموزشی کارآموزی بهداشت جامعه
										با مفاهیم بهداشت محیط آشنایی دارد.
										با عوامل آلودگی خاک و هوا آشنایی دارد و اصول پیشگیری از آن را می داند.
										با عوامل آلودگی خاک آشنایی دارد و اصول پیشگیری از آن را می داند.
										با عوامل آلودگی صوتی،نوری و پرتوها آشنایی دارد و اصول پیشگیری از آن را می داند.
										عوامل موثر در بهداشت آب را میداند.
										نحوه دفع صحیح فاضلاب را می داند.
										بررسی بهداشت اماکن عمومی و مسکن را انجام میدهد.
										بررسی سلامت مواد غذایی را انجام می دهد.
										نحوه بررسی بهداشت حرفه ای در کارخانه ها و مکانهای مورد بازدید را می داند.
										با نحوه مبارزه با ناقلین فیزیکی(جوندگان،بندپایان وحشرات) آشنایی دارد.
										اقدامات ضروری در شرایط اضطراری (سیل و زلزله و بلایای طبیعی) را می داند.
										اصول بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت را می داند.

ضعیف	متوسط	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.75	1

اسامی دانشجویان										حد اقل های آموزشی کارآموزی فارماکولوژی
										با اصطلاحات رایج مربوط به داروها و دستورات دارویی آشنایی دارد.
										با اشکال مختلف دارویی (قرص، آمپول، شیاف و...) آشنایی دارد
										با انواع روشهای مصرف داروها (IM، PO، IV و inf ...) آشنایی دارد و به کار می بندد.
										با اصول صحیح دارو دادن (بیمار درست، داروی درست، روش استعمال درست و...) آشنایی دارد و به کار می بندد.
										با گروه های مختلف دارویی (آنتی بیوتیکها، دیورتیکها، داروهای ضد فشار خون و...) آشنایی دارد.
										باعوارض داروهای مورد استفاده برای بیمار آشنایی دارد و اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از بروز آنها را انجام میدهد.
										با نتایج آزمایشگاهی غیر طبیعی مربوط به دارو ها آشنایی دارد .
										محاسبات دارویی را انجام می دهد.
										اصول سرم تراپی (رگ گیری، هواگیری، تنظیم قطرات و...) را می داند و انجام می دهد.
										اصول کنترل عفونت را هنگام دارودادن رعایت می نماید.
										با نحوه دفع پسماندهای دارویی آشنایی دارد.
										به بیمار و خانواده آموزش های لازم در زمینه مصرف داروها در منزل ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان

حد اقل های آموزشی کارآموزی مراقبت های پرستاری در منزل

بررسی مشکلات سیستم متابولیک را انجام می دهد.

بررسی سبک زندگی بیمار با دیابت و چاقی مرضی را انجام می دهد.

مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد برای بیماران مبتلا به اختلالات متابولیک (مثل دیابت و چاقی مرضی) را انجام می دهد.

آموزش مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی را به بیماران مبتلا به بیماری های مزمن متابولیک مثل دیابت انجام می دهد.

بررسی مشکلات سیستم گردش خون (پرفشاری خون و سکته قلبی) را انجام می دهد.

مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری با تایید بر آموزش های مراقبت از خود به بیماران با اختلالات گردش خون را ارائه می دهد.

مشکلات سیستم تنفسی باتمرکز بر بیماری آسم و آلرژی انجام می دهد.

به بیماران با انواع سرطان(پستان و پروستات و...) مراقبت های تسکینی براساس فرایند پرستاری ارائه می کند

به بیمار و خانواده بیمار مبتلا به سرطان آموزش خود مراقبتی ارائه می دهد

برای بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی برنامه ریزی مراقبت براساس فرایند پرستاری انجام می دهد

به بیمار و خانواده بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی آموزش خود مراقبتی ارائه می دهد.

به بیماران در مراحل انتهایی بیماری مراقبت تسکینی ارائه می کند

ضعيف	متوسط	خوب	خيلي خوب	عالي
0	0.25	٠.٥	0.75	1

حد اقل های آموزشی کارآموزی بهداشت روان

اسامی دانشجویان										حد اقل های آموزشی کارآموزی بهداشت روان
										دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان آشنا است.
										دانشجو با عوامل موثر بر بیماریهای روان آشنا و راه پیشگیری از آن رابه کار می بندد.
										دانشجو در هنگام ارایه مراقبت های اولیه بهداشت روان به مراحل مختلف رشد و تکامل توجه دارد.
										مداخله پرستاری مورد نیاز را برای حفظ سلامت روان فرد، خانواده و جامعه را بر اساس تشخیص های پرستاری انجام می دهد.
										با بیماری های مختلف روان آشنایی دارد و علت و علامت شناسی آنها را میداند (بر اساس طبقه بندی DSM4).
										با انواع درمانهای متداول در روان پزشکی ارگانیک(دارو درمانی و شوک) آشنایی دارد و در صورت نیاز درانجام آنها همکاری دارد.
										با انواع درمانهای متداول در روان پزشکی و غیرارگانیک(روان درمانی ،کاردرمانی ،روانکاوای و...) آشنایی دارد و در صورت نیاز درانجام آنها همکاری دارد.
										اورژانسهای روان پرستاری را می شناسد و در برخورد با آن اقدام مناسب انجام می دهد.
										فرایند مراقبت از سالمند دچار مشکلات روان (آلزایمر و...) را بکار می برد.
										مراقبت روان پرستاری مناسب از سالمند و خانواده وی را از پیشگیری تا توانمند سازی ارائه میدهد.
										از بیماران با مشکلات روان بر اساس فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										نحوه ارایه خدمات روان پرستاری بعد از ترخیص در منزل ،جامعه و به منظور پیگیری وضعیت مددجو و خانواده و جامعه را میداند و اجرا می کند.

ضعیف	متوسط	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.75	1

حداقل های آموزشی بخش زنان و زایمان و لیبر

اسامی دانشجویان										حداقل های آموزشی بخش زنان و زایمان و لیبر
										از مادر باردار شرح حال می گیرد.
										معاینه شکمی مادر باردار را انجام می دهد.
										اورژانس های مامایی را می شناسد و اقدام مناسب با آن را بر اساس فرایند پرستاری انجام می دهد.
										صدای قلب جنین را با گوشی و دستگاه سونیکیت تشخیص و تعداد آن را می شمارد.
										با اصول ارسال آزمایشات و اقدامات پاراکلینیکی (انواع سونوگرافی ها و تست استرس ، NST ، FDA و ...) آشنایی دارد.
										با فرایند زایمان طبیعی و مراحل آن آشنایی دارد.
										مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل سزارین براساس فرایند پرستاری انجام می دهد.
										با روش های مختلف کاهش درد زایمان (روشهای دارویی و غیر دارویی) آشنایی دارد.
										با اصول مراقبتهای پرستاری معمول نوزادان (مراقبت از چشمها، تزریق Vitk، اندازه گیری دور سرقد و وزن، تغذیه و ...) آشناست .
										مراقبت از مادر بعد از تولد نوزاد را بر اساس فرایند پرستاری انجام می دهد.
										از خانواده با نوزاد فوت شده مراقبت بر اساس فرایند پرستاری به عمل می آورد .
										به مادر و خانواده آموزشهای لازم در زمینه سلامت مادر و کودک هنگام ترخیص ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	۰.۵	0.75	1

بخش اطفال	بسمه تعالی دانشکده پرستاری بروجرد	ارزشیابی دانشجویان
-----------	--------------------------------------	--------------------

اسامی دانشجویان										موارد ارزشیابی عمومی
										رعایت فرم مقرر کارآموزی، حجاب و آراستگی ظاهر
										رعایت اخلاق و شئون اسلامی
										وقت شناسی (حضور و ترک به موقع محل کارآموزی)
										مهارت برقراری ارتباط صحیح و مناسب (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
										انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
										مسئولیت پذیری ، دقت و صحت در انجام وظایف
										صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
										توانایی برقراری ارتباط با کودک و همراه وی با رعایت حفظ قلمرو مددجو
										داشتن سرعت عمل لازم و اعتماد به نفس در انجام امور محوله
										غیبت موجه / غیر موجه
										جمع نمره ارزشیابی عمومی

اسامی دانشجویان										موارد ارزشیابی اختصاصی
										برقراری ارتباط مناسب با والدین و کودک در هر مرحله سنی
										توانایی اخذ شرح حال، انجام معاینه فیزیکی، آگاهی از روند رشد و تکامل طبیعی کودک و توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی
										توانایی انجام مراقبت صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از کودک با بیماری های مختلف مانند گاستروآنتریت، پنومونی و...
										توانایی انجام اقدامات اصلی در شرایط اورژانس مانند بروز تشنج یا دیسترس تنفسی
										توانایی کنترل دقیق علائم حیاتی به روش صحیح (حداقل ۵ مورد)
										توانایی محاسبه دقیق I&O و ثبت آن در برگه مخصوص (حداقل ۳ مورد)
										رعایت اصول کنترل عفونت، ایزولاسیون و ایمنی
										توانایی تهیه سرم با غلظت های مختلف و الکترولیت های داخل آن، نوشتن صحیح برچسب و تنظیم قطرات سرم (حداقل ۵ مورد)
										توانایی محاسبه دقیق دوز دارو و تجویز صحیح با رعایت اصول دارودرمانی (حداقل ۵ مورد)
										توانایی جمع آوری نمونه جهت آزمایش (خون، ادرار و...) و تفسیر صحیح آزمایشات و یافته های غیر طبیعی
										نوشتن گزارش پرستاری بر اساس اصول صحیح (حداقل ۳ مورد)
										آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد در بخش مانند نبولایزر و...
										آگاهی از بیماری ها و اصطلاحات رایج بخش و توانایی کنترل پرونده
										آگاهی از کاربرد، دوزاژ و عوارض داروهای رایج بخش
										توانایی آموزش به کودک و خانواده بر اساس نیاز آموزشی (بدو پذیرش، حین بستری و حین ترخیص) (حداقل ۲ مورد)
										جمع نمره ارزشیابی اختصاصی

به طور کامل انجام میدهد(۱)، نسبتاً کامل انجام میدهد(۰/۷۵)، با راهنمایی انجام میدهد(۰/۵)، ناقص انجام میدهد(۰/۲۵)، توانایی انجام کار را ندارد(۰)

اسامی دانشجویان										موارد ارزشیابی
										جمع نمره ارزشیابی عمومی (۵ نمره)
										جمع نمره ارزشیابی عمومی (۱۰ نمره)
										تکالیف شامل فرآیند پرستاری، کنفرانس، case report و.... (۳ نمره)
										امتحان پایان دوره (۲ نمره)
										جمع نهایی نمره کارآموزی (۲۰ نمره)

نام و نام خانوادگی مربی

امضا

اسامی دانشجویان										حد اقل های آموزشی بخش قلب
										توانایی اخذ شرح حال و بررسی وضعیت سلامت بیمارباتمرکز برسیستم قلب و عروق را دارد.
										با آزمایش های اختصاصی بخش قلب آشنایی دارد و نمونه لازم جهت ارسال را در صورت نیاز تهیه می کند.
										با اصول پروسیجرهای تشخیصی بخش قلب (الکتروکاردیوگرافی، تست ورزش، آنژیوگرافی و اکوکاردیوگرافی از طریق مری...) آشنایی دارد.
										با اصول کاردستگاه های بخش قلب (دستگاه الکتروکاردیوگراف، مانیتورینگ قلب و...) آشنایی دارد .
										با داروهای اختصاصی بخش آشنایی دارد و نحوه مصرف ومحاسبه داروها را می داند.
										از بیمار مبتلا به آنژین و MI براساس فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										از بیماران مبتلا به سندرم حاد کرونری براساس فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										از بیمار مبتلا به هایپرتانسیون و حملات فشار خون بالا طبق فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										از بیمار با اختلالات دریچه ای قلب طبق فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										از بیمار مبتلا به ادم ریه طبق فرایند پرستاری مراقبت به عمل می آورد.
										به بیمار و خانواده در زمینه تعدیل شیوهی زندگی (فعالیت، تغذیه، استرس و ...) آموزش می دهد.
										به بیمار و خانواده آموزش های لازم در هنگام ترخیص ارایه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان								حداقل های آموزشی بخش ICU
								دانشجو می تواند ویژگی های بخش ICU را شرح دهد.
								دانشجو قادر است GCS, FOUR SCORE, علایم حیاتی، سایز و واکنش مردمک های بیمار را بررسی نماید.
								دانشجو اصول کار با دستگاه های بخش (ونتیلاتور، مانیتورینگ و پالس اکسی متری و میکرودراپ و...) را می داند و در صورت نیاز در تنظیم دستگاه ها همکاری می کند.
								اصول تغذیه (TPN, PO, گاوژ و...) بیمار بر حسب شرایط بیمار را می داند و انجام می دهد.
								بهداشت شخصی بیمار را رعایت می نماید (مراقبت از تمامیت پوست، دهانشویه، مسواک، حمام در تخت و...)
								با آزمایشات روتین (VBG, ABG و...) بخش آشنایی دارد و اصول تهیه نمونه های آزمایشگاهی را می داند.
								دانشجو اصول ساکشن و اکسیژن تراپی را می داند و به کار می بندد.
								دانشجو اصول صحیح CPR را بداند و اجرا نماید.
								دانشجو قادر است بطور نمایشی یا بر روی جسد Intubation را انجام دهد (در صورت امکان).
								دانشجو اصول احتیاط های استاندارد را می داند و به کار می بندد.
								دانشجو اصول جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی را می داند و در صورت امکان در جداسازی بیمار همکاری دارد.
								به بیمار و خانواده ترخیص شده از بخش مراقبت های ویژه آموزش های لازم را می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

حداقل‌های آموزشی در بخش عفونی

نحوه انجام								اقدام مراقبتی
								بیمار عفونی را به روش علمی مورد بررسی وضعیت قرار داده و شرح حال کامل می‌گیرد.
								اصول نمونه‌گیری و اقدامات پاراکلینیکی بخش عفونی را می‌داند.
								انواع روشهای ایزولاسیون و موارد کاربرد آنها را تشریح می‌نماید و به روش صحیح اجرا می‌نماید.
								اصول احتیاط‌های استاندارد را می‌داند و اجرا می‌نماید.
								اختلالات عفونی سیستم مغز و اعصاب باکتریال و ویرال (مننژیت ،آبسه مغزی ، آنسفالیت ،آبسه نخاع و ...) را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری لازم بر اساس فرایند پرستاری بعمل می‌آورد.
								اختلالات عفونی سیستمیک (HIV ، منونوکلئوز، سپتی سمی و ...) را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری بعمل می‌آورد.
								اختلالات عفونت تنفسی باکتریال و ویرال (سل، پنومونی ، آنفولانزا ، آبسه ریه و ...) را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری بعمل می‌آورد.
								اختلالات عفونی سیستم اسکلتی (تب روماتیسمی، تب مالت، آرتریت و...) را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری بعمل می‌آورد.
								اختلالات عفونی کبد و مجاری صفراوی و پانکراس (انواع هپاتیت، کله سیستیت، پانکراتیک و...) را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری بعمل می‌آورد.
								اختلالات عفونی سیستم تناسلی (سوزاک ، سفلیس و...) را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری بعمل می‌آورد.
								علائم شوک سپتیک را تشریح می‌نماید و مداخلات پرستاری اورژانسی لازم را بعمل می‌آورد.
								آموزشهای لازم جهت بیمار و خانواده را در بخش و حین ترخیص ارائه می‌نماید.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان								حداقل های آموزشی بخش داخلی با محوریت کلیه و مجاری ادراری تناسلی
								از بیمار مبتلا به اختلالات سیستم ادراری شرح حال می گیرد و بررسی وضعیت سیستم ادراری را انجام می دهد.
								اصطلاحات و اختصارات معمول در بخش اورولوژی و نفرولوژی را می داند.
								با اصول تست های تشخیصی (U/A, U/C...) و اقدامات پاراکلینیک (سونوگرافی، KUB...) مربوط به کلیه و مجاری ادراری آشناست .
								علت، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت در انواع احتباس و بی اختیاری ادراری را توضیح می دهد و مراقبت پرستاری از این بیماران را در موقعیت بالینی انجام می دهد.
								فرایند پرستاری از بیمار با اختلالات مثانه را می داند و انجام میدهد.
								فرایند پرستاری مربوط به انواع سرطان های سیستم کلیه و مجاری ادراری و تناسلی، مثانه را می داند.
								علل و علائم بیماری کلیه ی پلی کیستیک را می داند.
								انواع درمان های جایگزین کلیه (دیالیز خونی، صفاقی) و تدابیر پرستاری مربوط به هر کدام را می داند.
								فرایند پرستاری از بیمار تحت درمان سرطان برست را می داند و انجام می دهد.
								از بیمار مبتلا به انواع سنگ های سیستم ادراری طبق فرایند پرستاری مراقبت می کند.
								از بیمار مبتلا به BPH را طبق فرایند پرستاری مراقبت می کند.
								اقدامات پرستاری مورد نیاز قبل و بعد از اعمال جراحی بیماران با مشکلات کلیه و مجاری ادراری (اورولیتیاژ و نفرولیتیاژ...) را می داند و انجام میدهد.
								آموزش های لازم هنگام ترخیص را به بیمار و خانواده ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

حداقل‌های آموزشی بخش داخلی واعصاب

اسامی دانشجویان								اقدام مراقبتی
								بیمار با مشکلات اعصاب را مورد بررسی وضعیت قرار داده و شرح حال می گیرد.
								با اصول تست های تشخیصی و اقدامات پاراکلینیکی از قبیل LP، EMG ، EEG ، MRL و...آشنایی دارد.
								با روشهای بررسی وضعیت هوشیاری (GCS و FOUR SCORE) آشنایی دارد.
								در بیماران مبتلا به افزایش ICP ، مراقبت پرستاری لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								مراقبت های پرستاری و آموزش به خانواده قبل و بعد از جراحی های داخل جمجمه ای را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده بیماران مبتلا به صرع و تشنج را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								مراقبت از بیمار و آموزش به خانواده بیمار مبتلا به CVA را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								مراقبت به بیماران با آسیب دیدگی مغز و طناب نخاعی را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								مراقبت های پرستاری قبل و بعد جراحی های داخل جمجمه ای را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								به بیماران بستری در بخش با تشخیص های اختلالات عصبی عفونی(مننژیت، آبسه مغزی، انسفالیت...) مراقبت های لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								به بیماران بستری در بخش با تشخیص های فرایندهای خودایمنی (MS، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره...) مراقبت های لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								به بیماران بستری در بخش با تشخیص های پارکینسون، هانتینگتون، آلزایمر... مراقبت لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.
								آموزش های حین ترخیص را به بیمار و خانواده اش طبق فرایند پرستاری ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان									حداقل‌های آموزشی در بخش انکولوژی
									بیمار بستری در بخش انکولوژی را به روش صحیح مورد بررسی جامع (Assessment) قرار می دهد.
									با اصول تستهای تشخیصی سیستم خونساز (CBC diff, PTT, PT, BMA&BMB, ...) آشنایی دارد.
									اصول مراقبت های پرستاری لازم را قبل و بعد از انواع بیوپسی (کبد، طحال و مغز استخوان و...) را اجرا نماید.
									اختلالات ناشی از گلبولهای قرمز خون (انواع آنمی، پلی سایتمی، تالاسمی و...) را تشریح نماید و مداخلات پرستاری لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه میدهد.
									اختلالات ناشی از گلبولهای سفیدخون(انواع لوسمی، آگرانولوکوپنی، لوکوپنی...) را تشریح نماید و مداخلات پرستاری لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه میدهد.
									اختلالات پلاکتی و انعقادی (اکیموس، پورپورا، پتشی، DIC, ITP, هموفیلی و...) را تشریح نماید و مداخلات پرستاری لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه میدهد.
									علل بزرگی کبد و طحال را تشریح و ارزیابی نماید و مداخلات پرستاری لازم را طبق فرایند پرستاری بر اساس بیماری ارائه میدهد.
									انواع فرآورده های خونی و موارد استفاده آنها می داند و اصول ترانسفوزیون انواع فرآورده های خونی را بکار میبرد.
									اصول احتیاطات استاندارد را می داند و به کار می برد.
									اقدامات حفاظتی لازم از بیماران با نقص سیستم ایمنی را تشریح نماید مداخلات پرستاری لازم را بعمل آورد.
									از خانواده بیمار مبتلا به کنسر مراقبت پرستاری مورد نیاز طبق فرایند پرستاری به عمل آورده و آموزش های مورد نیاز را ارائه می کند.
									آموزشهای لازم جهت بیماران را در بخش و حین ترخیص را طبق فرایند پرستاری ارائه میدهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	۰.۵	0.75	1

اسامی دانشجویان										حداقل های آموزشی بخش ارتوپدی
										توانایی اخذ شرح حال و بررسی وضعیت سلامت بیمار با تمرکز بر سیستم عضلانی حرکتی را دارد.
										مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی (انواع شکستگی، دررفتگی، پیچ خوردگی ..) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										مراقبت های پرستاری لازم از بیمارانی که عضو دارای قالب گچی، آتل یا بریس، فیکساتور و تراکشن دارند براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										مراقبت های پرستاری لازم از بیماران با اختلالات متابولیکی استخوان دارند براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی در بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی - عضلانی اقدامات مراقبتی مناسب را به کار می گیرد.
										فرایند پرستاری برای بیمار با مشکل قطع عضو (آمیوتاسیون) اجرا می کند.
										مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انواع عفونت های استخوان براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										مراقبت پرستاری از بیمار با اختلالات عضلانی اسکلتی مرتبط با شغل (صدمات شغلی و ..) را بر اساس فرایند پرستاری انجام می دهد.
										مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انواع تومورهای استخوان براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات بافت هم بند براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات پا (هالگوس والگوس و پا چنبری، پا چماغی و ..) براساس تشخیص های پرستاری ارائه می دهد.
										در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را در مراقبت از اختلالات اسکلتی - عضلانی را برای بیمار و خانواده ارائه می دهد

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان								حد اقل های آموزشی کارآموزی اصول ومهارت های پرستاری
								با محتوی پرونده، اصطلاحات و اختصارات رایج محیط بالین آشنایی دارد.
								با نحوه پذیرش، برقراری ارتباط با مددجو و اخذ شرح حال از مددجو و ترخیص(آموزش مراقبت در منزل) آشنایی دارد.
								با یونیت بیمار آشنایی دارد.
								با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل آشنایی دارد.
								اصول مربوط به احتیاط های استاندارد (کنترل عفونت) را رعایت می کند.
								پانسمان و بانداژ زخم های ساده و تمیز به روش استریل ومراقبت از انواع درن ها و هموواگ، کولستومی، ایلئوستومی و.. را انجام می دهد.
								پروسیجرهای رایج (سندفولی، رکتال تیوپ،NGT، ساکشن، انما...) ومراقبت های مربوطه را انجام می دهد.
								بررسی و ثبت و چارت علائم حیاتی و تشخیص و تفسیر و گزارش علائم حیاتی غیر طبیعی وبکارگیری تدابیر پرستاری لازم را انجام می دهد
								جهت انجام تست های تشخیصی (خونگیری، B/C,B/T,C/T,U/C,U/A/S/C,S/E...همکاری می کند.
								با انواع سرم ،محاسبه ،تنظیم قطرات سرم و میکروست و اصول رگ گیری آشنایی دارد.
								به بیمار و خانواده در زمینه مفاهیم: خواب، تغذیه، دفع، نیازهای بهداشتی، درد ،تحرك وایمنی بیمار... آموزش می دهد.
								اصول مراقبت از بیماران در حال احتضار و مراقبت از جسدر را رعایت می کند.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	۰.۵	0.75	1

اسامی دانشجویان								حداقل‌های آموزشی در اتاق عمل
								خصوصیات اتاق عمل استاندارد را می‌داند.
								اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل را می‌داند و با اوراق پرونده های کاغذی و الکترونیک آشنایی دارد.
								انواع ست‌ها را می‌شناسد، می‌چیند و پگ می‌نماید.
								وسایل لازم جهت انواع جراحی‌ها را در اتاق عمل آماده می‌کند.
								اصول کار با دستگاه‌های موجود در اتاق عمل (الکتروکوتر و دستگاه الکترو شوک، تورنیکه و...) و نکات ایمنی مربوط به آنها را می‌داند.
								اصول استریلیزه و نکات کنترل عفونت (انواع شست و شوی دست، پوشیدن گان، دستکش، ماسک و...) را در اتاق عمل رعایت می‌کند.
								انواع نخ‌های بخیه را می‌شناسد و می‌تواند بخیه ساده را انجام دهد.
								با انواع نمونه‌های پاتولوژی آشنایی دارد و اصول نگهداشت و ارسال آنها به واحد پاتولوژی آگاهی دارد.
								مراقبت‌های پرستاری قبل از عمل جراحی را بر اساس فرایند پرستاری انجام می‌دهد.
								مراقبت‌های پرستاری حین عمل جراحی را بر اساس فرایند پرستاری انجام می‌دهد.
								مراقبت‌های پرستاری بعد از عمل جراحی را بر اساس فرایند پرستاری انجام می‌دهد.
								مراقبت‌های لازم از بیمار را در اتاق بهبودی تا هنگام ترخیص را بر اساس فرایند پرستاری انجام می‌دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
0	0.25	0.5	0.75	1

اسامی دانشجویان										
										حداقل های آموزشی بخش های ویژه(عمومی)
										با بخش های ویژه (CCU,ICU و دیالیز) آشنایی دارد.
										از بیمار بستری بخش شرح حال می گیرد و بررسی وضعیت را بر اساس نوع بیماری انجام می دهد.
										با اختصارات بخش های ویژه آشنایی دارد.
										با آزمایشات اختصاصی و اقدامات پاراکلینیک بخش های ویژه آشنایی دارد.
										دانشجو اصول کار با دستگاه های بخش های ویژه (ونتیلاتور، مانیتورینگ و پالس اکسی متری و میکرودراپ و...) را می داند و در صورت نیاز در تنظیم دستگاه ها همکاری می کند.
										اصول تغذیه (PO، TPN، گاوژ و...) بیمار بر حسب شرایط بیمار را می داند و انجام می دهد.
										بهداشت شخصی بیمار را رعایت می نماید (مراقبت از تمامیت پوست، دهانشویه، مسواک، حمام در تخت و...)
										دانشجو اصول ساکشن و اکسیژن تراپی را می داند و به کار می بندد.
										دانشجو اصول صحیح CPR را بدانند و اجرا نماید.
										دانشجو با ترالی احیا و داروهای آن آشنایی دارد.
										آموزشهای لازم در زمینه تعدیل زندگی (رژیم غذایی، عضو شدن در بانک کلیه، زمان همودیالیز بعدی و...) را به بیمار و خانواده اش ارائه می دهد.
										به بیمار و خانواده آموزشهای لازم در جهت مراقبت های مورد نیاز در منزل هنگام ترخیص ارائه می دهد.

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۰	۰.۲۵	۰.۵	۰.۷۵	۱